# **Reflexión de mis aprendizajes del Tema: Pensamiento computacional en problemas que requieren repeticiones.**

### **Objetivo**

La siguiente tabla te ayudará para reflexionar sobre el aprendizaje obtenido en este tema.

### **Instrucciones**

* Marca con una ✔ si tu desempeño es excelente, muy bueno, regular o deficiente en cada uno de los aspectos que se te plantean en el siguiente cuadro.
* Al terminar de llenar la tabla, piensa en qué acciones debes llevar a cabo para aprender los criterios en los que te hayas calificado como Regular o Deficiente; anota dichas acciones en el recuadro de la parte inferior.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de los Contenidos del Tema: Pensamiento computacional en problemas que requieren repeticiones.** | | | | |
| **Criterio** | **Excelente** | **Muy Bien** | **Regular** | **Deficiente** |
| 1. Entiendo cómo funciona el estatuto while de Python. |  |  |  |  |
| 2. Sé cómo funciona el estatuto for de Python. |  |  |  |  |
| 3. Me queda clara la diferencia entre los estatutos while y for. |  |  |  |  |
| 4. Puedo evaluar a mano un programa que incluye estatutos while y for. |  |  |  |  |
| 5. Sé cómo elaborar programas que requieren el uso de estatutos while y for. |  |  |  |  |
| 6. Dada la definición de un problema de programación identifico claramente si requiere del uso de ciclos |  |  |  |  |
| 6. Puedo seguir a mano una secuencia de estatutos que contienen ciclos anidados llegando al valor correcto de las variables. |  |  |  |  |
| 7. Sé cómo diseñar y construir un programa en el que se requiera el uso de ciclos anidados. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **A continuación, escribe las acciones que realizarás para mejorar tu aprendizaje sobre los conceptos anteriores** |
|  |